


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол № «11» от «18» июня 2021г  
Филиппова С.И.  
подпись - руководителя учебного подразделения СПО  
«18» 06 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

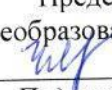
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Митюшкина Ольга Николаевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
 /Чамина Л.М./  
Подпись ФИО

«18» июня 2021 г.

## 1. Паспорт программы УД

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)*

### **Цели:**

1. Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. Содействовать формированию целостности картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **1. Личностных:**

- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов герба, флага, гимна)
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалам гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **2.Метапредметных:**

Фома А

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения. с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### 3. Предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформировать представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
Не предусмотрено	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</li> <li>-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</li> <li>-необходимость регулирования общественных</li> </ul>

	<p>-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</p> <p>-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p> <p>-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>-особенности социально-гуманитарного познания.</p>
--	---	--

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по Обществознанию является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

### 1.3. Количество часов на освоение программы 162

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-

курсовая работа (проектом)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>

## 2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Философское представление о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Формирование характера, учет особенности характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	4	1	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по темам: - Человек, индивид, личность - Деятельность и мышление человека	2		Устно Письменно Тест

	- Содержание трудовой деятельности человека - Межличностное общение в молодежной среде - Межличностное общение и взаимодействие			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Познание как деятельность	Проблема познаваемости мира. Сущность познавательной деятельности. Чувственное и логическое познание, их формы. Интуиция как способ познания истины. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Роль практики в процессе познания.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Истина и ее характеристика	Понятие истины. Конкретность, объективность, субъективность истины. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины. Практика., формы практики. Функции практики.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			

Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Классификации общества. Сферы общественной жизни. Общество как предмет изучения. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрный, индустриальный, информационный. Противоречивость воздействия людей на природную среду	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Этапы развития общества	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрный, индустриальный, информационный. Противоречивость воздействия людей на природную среду	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Общественный прогресс и его критерии	Понятие и сущность общественного прогресса. Формы социального прогресса: революция и реформа. Прогресс и его критерии. Прогресс и регресс.	2	2	Устно Письменно Тест



	Многовариантность общественного развития.			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.7	Содержание учебного материала			
Глобальные проблемы современности	Особенности современного мира. Глобальные проблемы современности, их происхождение, проявление, опасность. Взаимозависимость глобальных проблем. Возможные пути и условия решений глобальных проблем. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждение культуры. Государственные гарантии свободы доступа культурным ценностям.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование	2	2	Устно Письменно Тест

	образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Мораль, искусство как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм . Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор . Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры . Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: - Духовная культура личности и общества - Роль образования в жизни человека и общества - Моральный самоконтроль личности - Религия как феномен культуры	2		Устно Письменно Тест
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Религия как составная часть духовной культуры	Религия как феномен культуры . Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Экономика и экономическая наука.	Сущность экономики. Структура экономической деятельности: способ производства материальных благ. Натуральная и товарная хозяйства. Технические революции в производстве. Сущность	2	2	Устно Письменно Тест

	научно-технической революции			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2	Содержимое учебного материала			
Экономические системы	Понятие экономической системы. Традиционная, рыночная, государственно-регулируемая, смешанная экономические системы	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3	Содержимое учебного материала			
Экономический цикл, его основные фазы.	Понятие экономического цикла. Фазы развития экономического цикла: депрессия, оживление, подъем кризиса. Систематизация экономических циклов.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.4	Содержимое учебного материала			
Экономический рост	Сущность экономического роста. Показатели экономического роста: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальных доход, экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Роль НТР в развитии экономики.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.5	Содержимое учебного материала			
Экономическое содержание собственности	Экономическая толкование собственности. Структура собственности. Присвоение, объект присвоения, субъект присвоения, формы присвоения собственности.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: 1. Формы присвоения благ и услуг в обществе 2. Коллективная форма присвоения собственности и её виды	2		Устно Письменно Тест
Тема 3.6	Содержимое учебного материала			
Производство : структура, факторы производства	Сущность производства. Факторы производства. Понятие производительности. Доход, инвестиции, воспроизводство. Основной оборотный капитал. Инфраструктура.	4	2	Устно Письменно Тест

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: 1. Рабочая сила, как фактор производства материальных благ 2. Характеристика средств производства 3. Формирование дохода экономики 4. Инвестиции и их роль в экономике 5. Движение капитала в экономике 6. Наука, как ведущий фактор производства 7. Роль инфраструктуры в развитии производства	2		Устно Письменно Тест
Тема 3.7	Содержимое учебного материала			
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Понятие рынка в экономике. Закон стоимости, закон спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Конкуренция, её виды. Монополия, её виды. Картель, синдикат, трест концерн. Олигополия..	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: 1. Рынок, как особый институт социально-экономической системы общества 2. Закон спроса и предложения на рынке товаров и услуг 3. Конкуренция, её виды 4. Виды монополии 5. Роль антимонополистического законодательства в рыночной экономике	2		Устно Письменно Тест
Тема 3.8	Содержимое учебного материала			
Деньги. Денежное обращение. Инфляция.	Деньги, как всеобщий товарный эквивалент. Функции денег. Виды денег. Денежная система РФ. Инфляция, виды инфляции	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: 1. История появления денег в человеческом обществе	2		Устно Письменно Тест

	2. Функции денег в экономике 3. Искусственная денежная система в экономике 4. Инфляция и её влияние на экономику 5. Денежное обращение в РФ			
Тема 3.9	Содержимое учебного материала			
Банки. Банковская система.	Понятие банка. Функции банка. Основные типы операций банка. Центральный банк и его основные функции. Банковская система России.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения на темы: 1. Классификация банка 2. Роль ЦБ в банковской системе 3. Деятельность коммерческого банка	2		Устно Письменно Тест
Тема 3.10	Содержимое учебного материала			
Рынок труда. Занятость и безработица .	Рынок труда, рабочая сила. Заработная плата, её виды. Безработица, виды безработицы. Роль профсоюзов на рынке труда.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: 1. Рынок труда России 2. Заработная плата и её формы 3. Безработица и её влияние на экономику.	2		Устно Письменно Тест
Тема 3.11	Содержимое учебного материала			
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России ,ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионы. Экономическая политика Российской Федерации . Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические	2	2	Устно Письменно Тест

	проблемы.			
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>			
Тема 4.1	Содержимое учебного материала			
Социальная структура общества, её элементы.	Понятие социальной структуры. Историческая стратификация: рабство, касты, сословия, классы. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Исторические типы социальной стратификации 2. Значение социальной мобильности для человека в обществе 3. Социально-классовый состав современной России. 4. Семья в современном обществе	2		Устно Письменно Тест
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Социальная мобильность	Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Способы социальной мобильности.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему 1. Роль Социальной мобильности в жизни личности 2. Каналы социальной мобильности личности 3. Влияние социальной мобильности на развитие личности	2		Устно Письменно Тест
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Социальный статус. Социальная роль.	Социальный статус и его виды. Престиж, авторитет. Социальная роль человека. Ролевые конфликты, их причины.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		

Тема 4.4	Содержимое учебного материала			
Социальные нормы. Социальное поведение .	Социальные нормы и их разновидности. Нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы. Социальные санкции: поощрение и наказание. Девиантное поведение человека.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4.5	Содержимое учебного материала			
Межнациональные отношения. Этнические общности.	Этнос, нация, национальное самосознание, национальный вопрос и пути его решения в обществе.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Межнациональные проблемы и пути их решения в России 2. Многонациональная Российская культура	2		Устно Письменно Тест
Тема 4.6	Содержимое учебного материала			
Семья как социальный институт.	Семья, типы семейных структур. Функции семьи. Брак и условия его заключения. Расторжение брака.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Семья, как социальный институт общества и семья как малая группа 2. Институт брака в РФ 3. Бракоразводный процесс в России	2		Устно Письменно Тест
Тема 4.7	Содержимое учебного материала			
Ребенок в семье. Права ребенка.	Семья. Вариант семейного воспитания. Ребенок и права ребенка	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4.8	Содержимое учебного материала			

Социальные конфликты и пути их разрешения.	Социальный конфликт. Субъекты, свидетели, посредники, подстрекатели, пособники конфликта. Конфликтная ситуация, социальная напряженность, инцидент, консенсус, типология конфликтов.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему: 1. Социальный конфликт и его роль в обществе 2. Пути выхода из социальных конфликтов	2		Устно Письменно Тест
Тема 4.9	Содержание учебного материала			
Социальная политика.	Социальная структура общества. Тенденции в развитии социальных отношений.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: 1. Основные направления социальной политики в современной России 2. Виды социальных отношений	2		Устно Письменно Тест
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>			
Тема 5.1	Содержимое учебного материала			
Политика и её роль в жизни общества.	Политика. Роль политики в обществе.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.2	Содержимое учебного материала			
Политическая система общества.	Политическая система общества, её функции. Элементы политической системы общества. Государство как основной институт политической системы	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.3	Содержимое учебного материала			



Власть, её происхождение и виды	Понятие власти. Признаки власти. Политическая власть и её характеристика. Типы власти: традиционная, легальная, харизматическая. Легитимность власти.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Возникновение власти в обществе 2. Политическая власть и её специфика 3. Легитимность власти и её разновидности	2		Устно Письменно Тест
Тема 5.4	Содержимое учебного материала			
Сущность государства	Сущность государства. Признаки государства. Функции государства	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.5	Содержимое учебного материала			
Формы государственного правления.	Форма государственного правления: монархия, республика. Парламентская монархия. Парламентская республика, президентская республика. Формы государственного устройства	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.6	Содержимое учебного материала			
Политические режимы.	Политический режим. Демократический режим. Антидемократические режимы. Виды антидемократических режимов: тоталитарные, авторитарные, военные.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовит сообщение на тему: 1. Сущность демократического режима 2. Тоталитарные режимы в обществе 3. Авторитарные режимы в обществе	2		Устно Письменно Тест
Тема 5.7	Содержимое учебного материала			
Демократия и её формы.	Демократия и её признаки. Формы демократии.	4	2	Устно Письменно

				Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Демократия и её признаки 2. Формы демократии	2		Устно Письменно Тест
Тема 5.8	Содержимое учебного материала			
Правовое государство и его характеристика.	Признаки правового государства. Предпосылки создания и функционирования правового государства.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.9	Содержимое учебного материала			
Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество. История формирования гражданского общества. Уровни функционирования гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и правового государства	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Гражданское общество 2. История формирования гражданского общества 3. Уровни функционирования гражданского общества 4. Взаимодействие гражданского общества и правового государства	2		Устно Письменно Тест
Тема 5.10	Содержимое учебного материала			
Политические партии.	Политическая партия. Признаки партий. Функции политической партии. Классификация политических партий	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Значение политической партии в формировании демократического общества 2. Многопартийная система в РФ	2		Устно Письменно Тест

Тема 5.11	Содержимое учебного материала			
Политическая культура.	Политическая культура. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Политическая социализация и её этапы.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>			
Тема 6.1	Содержание учебного материала			
Понятие права, отрасли права.	Право. Взаимодействие права и государства.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.2	Содержимое учебного материала			
Норма права и её характеристика.	Отрасли права. Норма права и её структура, виды нормы права.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.3	Содержимое учебного материала			
Правоотношения, их участники, правоспособность и дееспособность	Правоотношение, его структура. Правоспособность. Дееспособность. Юридический факт.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Словарная работа с основными понятиями. Подготовить сообщение на тему: - Правонарушение и его структура - Участники правоотношений и их характеристика	2		Устно Письменно Тест
Тема 6.4	Содержимое учебного материала			
	Юридическая ответственность. Признаки юридической	4	2	Устно

Юридическая ответственность.	ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.			Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: 1.Признаки юридической ответственности 2. Принципы юридической ответственности. 3. Виды юридической ответственности.	2		Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.5	Содержимое учебного материала			
Виды юридической ответственности .	Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность .	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.6	Содержимое учебного материала			
Основы конституционного права Российской Федерации	Права человека. Право на достоинство и свободу. Юридические обязанности. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права.	2	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.7	Содержимое учебного материала			
Административное право. Виды административной ответственности	Понятие административного права. Административное правоотношение. Административное правонарушение. Признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных взысканий.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: - Особенности административной ответственности.- Общее правило наложения административных взысканий.	2		Устно Письменно Тест

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Административное право.</li> <li>- Административное правонарушение и его признаки.</li> <li>- Виды административной ответственности.</li> </ul>			
Тема 6.8	Содержимое учебного материала			
Гражданское право.	Предмет гражданского права, его источники. Гражданские правоотношения, их субъекты: понятие физического и юридического лица, виды юридических лиц, их дееспособность и правоспособность. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги).	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Предмет гражданского права и его источники. 2. Объекты гражданских прав.	2		Устно Письменно Тест
Тема 6.9	Содержание учебного материала			
Семейное право. Права родителей и детей.	Условия вступления в брак и заключения брака. Права и обязанности супругов. Развод. Признание брака недействительным. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок усыновления (удочерения), установление отцовства. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей по содержанию детей. Обязанность совершеннолетних детей по отношению к родителям.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: 1. Права и обязанности супругов. 2. Личные права и обязанности родителей и детей. 3. Ответственность родителей за воспитание детей.	2		Устно Письменно Тест

	4. Права ребенка.			
Тема 6.10	Содержание учебного материала			
Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.	Понятие трудового права, его источники. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок приема на работу. Порядок перевода на другую работу. Основание и порядок прекращения трудового договора. Гарантии реализации права граждан на труд.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: - Трудовой договор и его виды. - Основания прекращения трудового договора. - Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. - Время труда и время отдыха. - Оплата труда.	4		Устно Письменно Тест
Тема 6.11	Содержимое учебного материала			
Уголовные правоотношения. Уголовное право.	Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления, его признаки. Понятие уголовной ответственности и его основания. Объективная и субъективная стороны уголовного преступления. Понятие и цели уголовного наказания. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. Уголовная ответственность за преступления против собственности. Преступления, связанные с наркоманией, токсикоманией. Уголовная ответственность медицинских работников.	4	2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Преступление и его признаки. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды уголовных наказаний.	2		Устно Письменно Тест

Тема 6.12	Содержимое учебного материала			
Итоговые занятия.	Обобщение	2		
	Теоретическое обучение	2	2	Устно
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологическое и социальное в человеке.</li> <li>2. Человек индивид , личность.</li> <li>3. Потребности , способности и интересы человека.</li> <li>4. Процесс социализации личности.</li> <li>5. Сущность и многообразие человеческой деятельности..</li> <li>6. Общение и виды общения.</li> <li>7.Познание как деятельности человека.</li> <li>8. Чувственное и логическое познание и их формы.</li> <li>9. Истина и её характеристики.</li> <li>10. Мировоззрение, типы мировоззрения.</li> <li>11. Общество как сложная динамическая система.</li> <li>12. Общественный прогресс и его критерии.</li> <li>13. Характеристика основных сфер общества и их взаимодействие.</li> <li>14.Глобальные проблемы современности.</li> <li>15.Духовная культура и её виды.</li> <li>16.Наука в современном мире</li> <li>17.Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ</li> <li>18.Мораль. Основные принципы и нормы морали.</li> <li>19.Религия как феномен культуры. Мировые религии.</li> <li>20.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</li> <li>21. Экономика и ее роль в жизни общества.</li> <li>22. Типы экономических систем.</li> <li>23. Экономический цикл, его основные фазы.</li> <li>24. Экономический рост.</li> <li>25. Экономическое содержание собственности.</li> <li>26. Производство: структура, факторы.</li> </ol>				

<p>27. Рынок. Закон спроса и предложения.  28. Рынок. Фирма. Роль государства в экономики.  29. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.  30. Банки. Банковская система.  31. Рынок труда. Занятость и безработица.  32. Основные проблемы экономики в России.  33. Социальная структура общества, ее элементы.  34. Социальный статус. Социальная роль.  35. Социальная мобильность.  36. Социальные нормы. Социальное поведение.  37. Этнические общности. Межнациональные отношения.  38. Семья как социальный институт.  39. Ребенок в семье. Права ребенка.  40. Социальные конфликты и пути их разрешения.  41. Социальная политика.  42. Политика и ее роль в жизни общества.  43. Политическая система общества.  44. Власть, ее происхождение и виды.  45. Происхождение государства.  46. Формы государственного правления.  47. Формы государственно-территориального устройства.  48. Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный демократический режимы.  49. Демократия и ее формы  50. Правовое государства и его характеристика.  51. Гражданское общество и правовое государство.  52. Политические партии.  53. Политическая культура.  54. Понятие права, отрасли права.  55. Норма права и ее характеристика.  56. Правоотношение, их участники, правоспособность и дееспособность.  57. Правонарушение.  58. Юридическая ответственность, ее виды.</p>			
--	--	--	--



59. Права и свободы человека. 60. Административное право. Виды административной ответственности. 61. Гражданское право. 62. Семейное право. Права родителей и детей. 63. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. 64. Уголовное право. Уголовная ответственность и её виды 65. Уголовная ответственность медицинский работников.				
<b>Всего</b>		108		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2019. - 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2019. - 334 с. - ISBN 978-5-09-070429-8.

#### • Дополнительные источники:

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429698>.
2. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441990>.
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441279>.

#### • Периодические издания:

1. Общество: политика, экономика, право [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016 - 2020. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2071-9701. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881621>.
2. Наука. Культура. Общество [Электронный ресурс] : научно-общественный журнал / учредитель Российская академия социальных наук. - Москва, 2016 - 2020. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37166655>.

#### • Учебно-методическая:

1. Митюшкина О. Н. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине БД. 09 Обществознание для специальности 34.02.01 «Сестринское дело (3 года 10 месяцев)» / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 411 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6842>.

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks:электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** :электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры

РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.– Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др)
<b>Раздел 1. Человек и общество</b> Тема 1.1 Природа человека, врожденные приобретенные качества	Сообщения по темам: - Человек, индивид, личность - Деятельность и мышление человека - Содержание трудовой деятельности человека - Межличностное общение в молодежной среде - Межличностное общение и взаимодействие	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b> Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Сообщения по темам: - Духовная культура личности и общества - Роль образования в жизни человека и общества - Моральный самоконтроль личности - Религия как феномен культуры	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Раздел 3 Экономика</b> Тема 3.5 Экономическое содержание собственности	Сообщения по темам: 1. Формы присвоения благ и услуг в обществе 2. Коллективная форма присвоения собственности и её виды	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Тема 3.6</b> Производство : структура, факторы	Сообщения по темам: 1. Рабочая сила, как фактор производства материальных благ 2. Характеристика средств производства 3. Формирование дохода экономики 4. Инвестиции и их роль в экономике 5. Движение капитала в экономике 6. Наука, как ведущий фактор производства 7. Роль инфраструктуры в развитии производства	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Тема 3.7</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Сообщения по темам: 1. Рынок, как особый институт социально-экономической системы общества 2. Закон спроса и предложения на рынке товаров и услуг 3. Конкуренция, её виды 4. Виды монополии	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>

	5. Роль антимонополистического законодательства в рыночной экономике		
<b>Тема 3.8</b> Деньги. Денежное обращение. Инфляция.	Сообщения по темам: 1. История появления денег в человеческом обществе 2. Функции денег в экономике 3. Искусственная денежная система в экономике 4. Инфляция и её влияние на экономику 5. Денежное обращение в РФ	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Тема 3.9</b> Банки. Банковская система.	Сообщения по темам: 1. Классификация банка 2. Роль ЦБ в банковской системе 3. Деятельность коммерческого банка	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Тема 3.10</b> Рынок труда. Занятость и безработица .	Рефераты: 1. Рынок труда России 2. Заработная плата и её формы 3. Безработица и её влияние на экономику.	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Раздел 4</b> <b>Социальные отношения</b> <b>Тема 4.1</b> Социальная структура общества, её элементы	Сообщения по темам: 1. Исторические типы социальной стратификации 2. Значение социальной мобильности для человека в обществе 3. Социально-классовый состав современной России. 4. Семья в современном обществе	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Тема 4.2</b> Социальная мобильность	Сообщения по темам: 1. Роль Социальной мобильности в жизни личности 2. Каналы социальной мобильности личности 3. Влияние социальной мобильности на развитие личности	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Тема 4.5</b> Межнациональные отношения. Этнические общности.	Сообщения по темам: 1. Межнациональные проблемы и пути их решения в России 2. Многонациональная Российская культура		<b>устно письменно тест</b>
<b>Тема 4.6</b> Семья как социальный институт.	Сообщения по темам: 1. Семья, как социальный институт общества и семья как малая группа 2. Институт брака в РФ 3. Бракоразводный процесс в России	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
<b>Тема 4.8</b> Социальные конфликты и пути их разрешения.	Сообщения по темам: 1. Социальный конфликт и его роль в обществе 2. Пути выхода из социальных конфликтов	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>

Тема 4.9 Социальная политика.	Рефераты: 1. Основные направления социальной политики в современной России 2. Виды социальных отношений	2	устно письменно тест
Раздел 5 Политика Тема 5.3 Власть, её происхождение и виды	Сообщения по темам: 1. Возникновение власти в обществе 2. Политическая власть и её специфика 3. Легитимность власти и её разновидности	2	устно письменно тест
Тема 5.6 Политические режимы.	Сообщения по темам: 1. Сущность демократического режима 2. Тоталитарные режимы в обществе 3. Авторитарные режимы в обществе	2	устно письменно тест
Тема 5.7 Демократия и её формы.	Сообщения по темам: 1. Демократия и её признаки 2. Формы демократии	2	устно письменно тест
Тема 5.9 Гражданское общество и правовое государство.	Сообщения по темам: 1. Гражданское общество 2. История формирования гражданского общества 3. Уровни функционирования гражданского общества 4. Взаимодействие гражданского общества и правового государства	2	устно письменно тест
Тема 5.10 Политические партии.	Сообщения по темам: 1. Значение политической партии в формировании демократического общества 2. Многопартийная система в РФ	2	устно письменно тест
Раздел 6 Право Тема 6.3 Правоотношения, их участники, правоспособность и дееспособность	1. Словарная работа с основными понятиями. Сообщения по темам: - Правонарушение и его структура - Участники правоотношений и их характеристика	2	устно письменно тест
Тема 6.4 Юридическая ответственность, её виды .	Сообщения по темам: 1. Признаки юридической ответственности 2. Принципы юридической ответственности. 3. Виды юридической ответственности.	2	устно письменно тест
Тема 6.6 Административное право. Виды административной ответственности	Сообщения по темам: - Особенности административной ответственности.- Общее правило наложения административных взысканий. - Административное право.	2	устно письменно тест

	- Административное правонарушение и его признаки. - Виды административной ответственности.		
Тема 6.7 Гражданское право.	Сообщения по темам: 1. Предмет гражданского права и его источники. 2. Объекты гражданских прав.	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
Тема 6.8 Семейное право. Права родителей и детей.	Сообщения по темам: Права и обязанности супругов. 2. Личные права и обязанности родителей и детей. 3. Ответственность родителей за воспитание детей.	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>
Тема 6.9 Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.	Сообщения по темам: - Основания прекращения трудового договора. - Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. - Время труда и время отдыха. - Оплата труда.	<b>4</b>	<b>устно письменно тест</b>
Тема 6.10 Уголовные правоотношения. Уголовное право.	Сообщения по темам: Преступление и его признаки. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Система и виды уголовных наказаний.	<b>2</b>	<b>устно письменно тест</b>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Уметь охарактеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Проверка выполнения домашнего задания -устный опрос (фронтальный, индивидуальный опрос)



У2-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У3- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У4- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У5- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Уметь подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У6- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

гуманитарных наук.	экономических и гуманитарных наук.	
У7- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
31-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
32- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
33- особенности социально-гуманитарного познания.	Знать особенности социально-гуманитарного познания.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Разработчик



подпись

преподаватель

должность

Митюшкина О.Н.

ФИО

